

## ПРОТОКОЛ №2

Днес, 27.11.2019 г., се проведе заседание на Педагогическия съвет. Присъстваха всички членове. Предложен бе следният

### ДНЕВЕН РЕД:

1. Отчитане на здравословното състояние на учениците и ученическото хранене.
2. Отчет на комисията за обща и допълнителна подкрепа на учениците със СОП.
3. Предложение за наказание на ученика Асен Митков Иванов от 7. „б“ клас поради голям брой неизвинени отсъствия по неуважителни причини.
4. Предложение ОУ „Георги Бенковски“ да кандидатства за нов проект за иновациите с V „а“, V „б“ и V „в“ клас през учебната 2020/2021 г.

Дневният ред бе приет единодушно. След приемането му започнаха разисквания по предложените точки.

**По точка 1** Медицинският специалист в училище Радостина Митева изнесе доклад за здравословното състояние на учениците и ученическото хранене.

От доклада стана ясно, че на базата на предоставена информация от личните лекари за здравословното състояние на учениците от първи клас – децата са клинично здрави и с проведени имунизации, съгласно Имунизационен календар на РБ. Изключение прави дете от първи клас. Родителите на детето са предоставили ЕР на ТЕЛК. Две деца от първи клас се обучават в ЦСОП. В трети клас едно дете е с официален отказ на родителите от поставянето на имунизации. Представена е необходимата документация. Родителите на едно дете от първи клас и на едно дете от пети клас не са представили никаква информация за детето си.

Освободени със Заповед на Директора на училището за час по физическо възпитание и спорт са 2 деца. Медицинската документация се съхранява от медицинския специалист. Събрани са по-голямата част от талоните за здравословното състояние на учениците и талоните за проведени профилактични прегледи от втори до седми клас. Нови заболявания не са регистрирани. По повод на различни хронични заболявания има представена информация от личните лекари за 15 деца. Само 6 от тях са диспансеризирани и се наблюдават активно от специалисти. В училище се обучават и деца от други държави и по силата на законодателството в България нямат направена регистрация при общопрактикуващи лекари и съответно не представят изискуемата документация. Извършена е антропометрия на учениците от всички класове.

Данните ще бъдат обобщени в таблица, която се обработва и предоставя в РЗИ през месец март 2020 г. Приблизителният брой на ученици със затлъстявания е 43. Точният брой ще бъде установен след извършване на обработката на данни за РЗИ.

В училището ежедневно се извършва обслужване на спешните медицински състояния. Периодично се извършват прегледи за опаразитяване на учениците. Наблюденията се отразяват в документация.

Столовото хранене се осъществява от Тодорка Йорданова ЕООД. Със столово хранене са обхванати ученици от 1.-7. клас. Храната е съобразена с наредбите за здравословно хранене на учениците. Училището е включено в системата на Електронен стол на Община Бургас. От 10.11.1917 г. се извършват регулярни проверки на стола. Наблюденията се отразяват в протокол. Същият се предоставя в Община Бургас.

След изслушване на Отчета на здравословното състояние на учениците и ученическото хранене **Педагогическия съвет реши: Прима Отчета за здравословното състояние на учениците и ученическото хранене.**

**По точка 2** Координаторът на екипа за личностно развитие в училище Десислава Радева направи отчет на комисията за обща и допълнителна подкрепа на учениците със СОП.

В училището се обучават 12 деца със специфични образователни потребности. За две от тях екипите са взели решение, предвид индивидуалните им потребности, да се предоставя дългосрочна допълнителна подкрепа за личностното им развитие с изнесено обучение в ЦСОП – гр. Бургас. Останалите 10 ученици посещават училището. Други двама от тях са записани в първи клас в ОУ „Георги Бенковски“. Допълнителна подкрепа им е била предоставяна и в детската градина и при постъпването си в училище само е препотвърдена от РЦПППО – гр. Бургас. Предвид факта, че са новопостъпили ученици им е извършена оценка на индивидуалните потребности, среща с родителите им и сваляне на анамнеза от тях с цел запознаване с ранното развитие и затруднения на децата. За останалите 8 (осем) ученици от групата за допълнителна подкрепа продължава предоставянето ѝ от предходната учебна година. Двама от тях са в прогимназиален етап на обучение, а останалите шест са в начален етап на обучение. Тези ученици, на допълнителна подкрепа, получават психологическа помощ под формата на консултации и терапия от училищния психолог, а подпомагане от ресурсен учител и логопедична помощ, където е необходима, се предоставя от РЦПППО – гр. Бургас.

Според изискванията на нормативната уредба в началото на учебната година са сформирани Екипи за подкрепа за личностното развитие на посочените по – горе ученици, съобразно индивидуалните им потребности. Позовавайки се на наличните документи за всеки ученик (медицински и от предходната учебна

година), обследване на всеки от тях от включените в екипа му специалисти, бяха изготвени индивидуални планове за работа с тях. Родителите/ настойниците на учениците със специални образователни потребности са запознати с Индивидуалния план за работа с тяхното дете за настоящата учебна година и са въввлечени в този процес чрез регулярни срещи с училищния психолог.

Обща подкрепа за личностно развитие на учениците се предоставя съгласно разписаните в Наредбата за приобщаващо образование случаи - за целите и превенцията на обучителни затруднения - чл.27 от Наредбата; за преодоляването на проблемното поведение на детето или ученика и за справяне със затрудненията му с приобщаването в образователния процес и в институционалната среда, с участието му в дейността на институцията и с поведенческите му прояви - чл. 45 от същата Наредба; за преодоляване на проблемното поведение и за превенция на отпадането от училище на ученици, които извършват нарушения, отсъстват по неуважителни причини или са в риск от отпадане, съгласно чл. 59, ал.3.

Обща подкрепа за личностно развитие се предоставя и извън тези регламентирани случаи, съгласно индивидуалните му потребности и е насочена към развиване на потенциала на всяко дете или ученик в училището.

За целите на превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение в отделните класове училищният психолог и класният ръководител работят съвместно, организират се групови занимания на класа с училищния психолог, предоставят се и индивидуални психологични консултации и психотерапия, при необходимост.

Друга дейност, част от предоставянето на обща подкрепа за личностно развитие, е логопедичната работа. Логопедът, ангажиран с осигуряването на обща подкрепа под формата на логопедична помощ, госпожа Соня Цонева работи с 25 ученика от училището, разпределени в групи според говорните им затруднения. През изминалата учебна година, 2018/2019, две от децата (Йоан Мартин Иванов Иванов и Димитър Иванов Ненов) преминават от обща на допълнителна подкрепа, съгласно чл. 32 от Наредбата за приобщаващо образование, а именно когато не се отчита напредък в развитието на ученик, който получава обща подкрепа в тримесечен срок от предоставянето ѝ, родителят бива запознат с необходимостта от извършване на оценка на индивидуалните потребности на детето/ученика.

Членовете на екипите за подкрепа на личностното развитие на учениците работят в сътрудничество и посотянен контакт с цел обсъждане и координиране на работата на различните специалисти и отчитане на промените в развитието на детето/ученика.

След изслушване на Координаторът на екипа за личностно развитие в училище Десислава Радева Педагогическия съвет реши: **Прима отчета на комисията за обща и допълнителна подкрепа на учениците със СОП.**

**По точка 3** Класният ръководител на 7. „б“ клас г-жа Янка Вълканова запозна Педагогическия съвет с изготвено от нея предложение за наказание на ученика от нейния клас Асен Митков Иванов заради натрупани 175, 5 неизвинени отсъствия по неуважителни причини. Асен Иванов е ученик в ОУ „Георги Бенковски“ от началото на учебната 2019/2020 година. Момчето е възпитаник на ЦНСТДБУ.

Г-жа Станка Матанова – директор на ЦНСТДБУ, която бе поканена да присъства на ПС при разглеждането на т. 3 от дневния ред, даде сведения за ученика, който е възпитаник на центъра. „Ученикът не може да чете и пише, отрича, че не идва на училище. В центъра не е оставен без грижи. Освен това, използва социалната услуга в ЦСУ превантивно заради опасност от отпадане от образователната система. Тази услуга включва работа с педагог, социален работник и психолог в ЦОП и отделно социален работник в отдел „Закрила на детето“ – поясни г-жа Матанова.

Пред членовете на ПС класният ръководител на Асен, г-жа Янка Вълканова, разясни, че в началото на учебната година ученикът е бил приет положително от учениците в класа. „Към него не бе проявена никаква агресия, децата бяха наясно, че на всеки трябва да бъде даден шанс да бъде приобщен. Дисциплината на Асен бе на ниво в учебните часове, които в началото на учебната година посещаваше. От октомври месец Асен спря да посещава часовете в училище и оттогава са неговите неизвинени отсъствия“, поясни пред педагогическата колегия г-жа Вълканова.

Въз основа на поведението на ученика от 7. „б“ клас Асен Митков Иванов, свързано с голям брой неизвинени отсъствия, класният ръководител г-жа Янка Вълканова предложи да му бъде наложена санкция „Предупреждение за преместване в друго училище“ поради голям брой неизвинени отсъствия, които е натрупал от началото на учебната година до този момент / 174, 5 /

След гласуване с 37 /тридесет и седем/ „За“ и един „Въздържал се“ Педагогическият съвет реши: На ученика Асен Митков Иванов от 7. „б“ клас да му бъде наложена санкция „Предупреждение за преместване в друго училище“ поради натрупани голям брой неизвинени отсъствия /174, 5/ по неуважителни причини.

**По точка 4** Предложено бе ОУ „Георги Бенковски“ да кандидатства за нов проект за иновациите с V „а“, V „б“ и V „в“ клас през учебната 2020/2021 г.

След разискване на точката Педагогическият съвет реши: ОУ „Георги Бенковски“ да кандидатства за нов проект за иновациите с V „а“, V „б“ и V „в“ клас през учебната 2020/2021 г. – срок за изпълнение 29.02.2020 г.

Секретар

/Ст. Георгиева/

Директор

/П. Георгиев/

