

ОУ „Георги Бенковски“ – гр. Бургас

21.11.2019 г.

X

Петко Георгиев

Директор

Подписано от: Petko Georgiev Georgiev

Утвърдил:.....

Петко Георгиев

Директор

Училищна програма за целодневна организация на учебния ден в ОУ „Георги Бенковски“ – гр. Бургас за учебната 2019 – 2020г.

Училищната програмата е актуализирана и приета на заседание на ПС с протокол №10 /10.09.2019г.

1. Общи положения:

1.1. Нормативно основание:

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден е разработена на основание чл.102 (2) на ЗПУО, съгласно чл. 19 от Наредбата за организация на дейностите в училищното образование.

1.2. Цел:

Целта на програмата е да се конкретизират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I до V клас в ОУ „Георги Бенковски“ за повишаване качеството на образователния ден и за по-пълно удовлетворяване на индивидуалните потребности на обхванатите ученици.

1.3. Специфични цели:

1.3.1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния ден чрез насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот, необходими на учениците в съвременното общество при зачитане интересите, съобразно възможностите и възрастовите им особености;

1.3.2. Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас и в следващ етап или степен на образование и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание;

1.3.3. Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния ден“;

1.3.4. Създаване стимулираща детското развитие предметно-пространствена интерактивна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и стил на учене, модел и темп на растеж и специфичната му семейна среда;

1.3.5. Създаване на предпоставки за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности чрез специално подбрани дейности, включени в целодневната организация на учебния ден;

1.3.6. Уважение към индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ЦОУД В УЧИЛИЩЕТО

В ОУ „Георги Бенковски“ се обучават ученици целодневно от I до V клас, разпределени в 12 групи.

2.1. Режимни моменти и брой часове, задължителни за всяка група:

Блок А - обяд, организиран отход и физическа активност –

I – IV клас - 2 часа, V клас – 1 час

Блок Б - самоподготовка – I – IV клас - 2 часа, V клас – 3 часа

Блок В - занимания по интереси I – V клас – 2 часа

2.2. Продължителност на часовете за всяка една от групите.

Часовете за самоподготовка се провеждат непосредствено след занятията по организиран отход и физическа активност с времетраене:

- ГЦОУД I а клас, ГЦОУД I б клас, ГЦОУД I в клас, ГЦОУД II а клас, ГЦОУД II б клас, ГЦОУД II в клас - 35 минути
- ГЦОУД III а клас, ГЦОУД III б клас, ГЦОУД IV а клас, ГЦОУД IV б клас, ГЦОУД IV в клас – 40 минути
- ГЦОУД V клас – 40 минути

Те се провеждат в класните стаи по степен на трудност на учебните предмети за следващия учебен ден. Самоподготовката се ръководи от учителя ГЦОУД и се провежда по начин, който да доведе до развитие на уменията на учениците за самостоятелно учене с оглед на изграждане индивидуален стил за възприемане, анализиране, подбор, синтезиране и използване на информацията за изпълнение на конкретни цели и в конкретни ситуации; да стимулира любознателността и стремежа

към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване и работа в екип.

В зависимост от потребностите на учениците и по предложение на учителите ГЦОУД и класните ръководители в I–IV клас, респективно учителите в V клас директорът утвърждава график за провеждане на консултации от учителите по време на самоподготовката. Консултациите се водят в стаята за самоподготовка или в свободна съседна стая.

Ключови акценти:

- задачите за самоподготовката – съобразени с индивидуалните потребности на ученика;
- самостоятелна работа на ученика, ефективно подпомагана от учителя ГЦОУД и стимулираща развитието му;
- добра комуникация и партньорство на учителя ГЦОУД с учителите.

Дидактически изисквания:

- степенуване по трудност на учебните предмети /от „трудното” към „лесното”/;
- учене в едно и също време при спазване на моментите за отдих;
- фронтови метод на работа при: преглед на преподавания учебен материал, правилата, ключовите думи/ понятия;
- индивидуална работа на учениците, подпомагани от учителя ГЦОУД с оглед самостоятелно усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- старателно и коректно написване на домашните работи /изпълнение на ученически проекти/;
- прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, груповата работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на граматическата грамотност на учениците:
 - ❖ ролеви игри – демонстриране на определен тип отношения, нрави, език, бит и т.н.;
 - ❖ симулационни игри – учене чрез съпреживяване /емпатия/; упражняване на практически умения въз основа на теоретичните познания;
 - ❖ метод на асоциациите – възможност за изграждане на система на „придвижване” по учебния материал въз основа на изучените термини;
 - ❖ кубирание – разясняване на една тема от различни гледни точки /V клас/;
 - ❖ инсърт – система за ефективно четене с разбиране чрез отбелязване;
 - ❖ рефлексия/ самооценяване;
 - ❖ мозъчна атака – решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения /V клас/;

2.3. Седмично разписание на часовете - I-IV клас:

Дейност	I – II клас	III – IV клас
Обяд и отдих	12.10 – 13.30	12.15 – 13.20
Самоподготовка	13.30 – 14.05	13.30 – 14.10
Занимания по интереси	14.20 – 14.55	14.20 – 15.00

Самоподготовка	15.05 – 15.40	15.30 – 16.10
Занимания по интереси	15.50 – 16.25	16.20 – 17.00
Организиран отдих и физическа активност	16.35 – 17.00	17.10 – 17.50

2.4 Седмично разписание на часовете - V клас:

Дейност	V клас
Обяд и отдих	13.05 – 13.50
Самоподготовка	13.50 – 14.30
Самоподготовка	14.40 – 15.20
Самоподготовка	15.40 – 16.20
Занимания по интереси	16.30 – 17.10
Организиран отдих и физическа активност	17.20 – 18.00

Заниманията на учениците в часовете за организиран отдих и физическа активност се провеждат непосредствено след последния час по седмичното разписание на часовете по ООП в училищния стол за хранене, двора на училището, физкултурния салон, училищната игротека, помещенията за занятията – под ръководството на учителя на групата.

Ключови акценти:

- възпитателно взаимодействие;
- поведенчески потенциал;
- разтоварване на умственото напрежение;
- превенция при проява на агресия и намаляване на негативни прояви.

3. Основни дейности на училището по организиране и провеждане на ГЦОУД на работния ден:

- ◀ Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в ГЦОУД;
- ◀ Приемане на ПС и утвърждаване от директора на ГЦОУД на работния ден в I – V клас;
- ◀ Щатно обезпечаване на групите;
- ◀ Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в ЦОУД;

◀ Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от УВР на учениците от ГЦОУД;

◀ Осигуряване на менторство/ настойничество на новоназначените учители ЦОУД и учители ГЦОУД с малък професионален опит;

◀ Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите в ЦО на институционално ниво и външни обучения;

3.1.Очаквани резултати:

◀ Да се формират навици за самостоятелно учене;

◀ Да се повиши функционалната грамотност на учениците;

◀ Да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците;

◀ Да се повиши и поддържа интересът на участниците в образователния ден към ЦО на работния ден.

4. Педагогически изисквания при провеждане на занимания по интереси:

Дейностите по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите им за участие в целодневната организация на работния ден и могат да включват занимания, които не са свързани пряко с часовете по ООП, избираемите и факултативните часове. Ученици, включени в извънучилищни дейности /спортни клубове, езикови школи, музикални школи и т.н./, могат да бъдат освобождавани от часовете за дейности по интереси в ГЦОУД в дните на провеждането им, за което се изисква декларация от родител.

Заниманията по интереси се организират в следните направления:

1. Наука
2. Изкуства
3. Образователни игри
4. Занимателни игри
5. Физическа активност

Ключови акценти:

- с насоченост към развитие на ключови компетенции по Европейската референтна рамка и изпълнение на училищния план по Националната програма за повишаване на грамотността на учениците;
- подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности;
- различни са от училищните клубни и кръжочни дейности;
- създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.

4. 1. Очаквани резултати:

- Усъвършенстване на ГЦОУД като успешен модел за модернизиране и оптимизиране на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.
- Повишаване на резултатите от образователно-възпитателния ден.
- Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците.
- Подпомагане на семейството чрез целодневен обхват на децата в работното време на родителите им.
- Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, физическа активност, отдих и стимулиране на творческото развитие на учениците.

5. Дейностите по организиран отход и физическа активност включват:

1. организиране на обедното хранене на учениците;
2. организиране и провеждане на отхода и физическата активност на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката; организиране на обедното хранене на учениците;
3. разтоварване от умствено напрежение;
4. непрекъснато наблюдение и оценка на поведенческите ситуации, проява на дискретност.

Дейностите по отход и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.

5.1. Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

1. ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
2. задачите, включени в самоподготовката, се степенуват по трудност в зависимост от учебните предмети;
3. усвояване на начини и методи за рационално учене;
4. подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
5. подготовка за класни и контролни работи;
6. изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
7. формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си;
8. консултации с учители по различни учебни предмети.

6. Отразяване на целодневната организация в документация

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния ден в ОУ „Георги Бенковски“, гр. Бургас се вписват в следната училищна документация:

- Списък – Образец 1;
- Седмично разписание на часовете в училището;
- Годишния план за дейността на училището;
- Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Електронен дневник на ГЦОУД

8. Условия за постигане на ефективност и резултатност на ОВП при целодневна организация на учебния ден

Обогатяване и обновяване на учебната среда с подходящо обзавеждане и съвременен техническо оборудване, създаване и поддържане на безопасно и спокойно място, където учениците, обучаващи се при целодневен режим да се разтоварят с любимите си занимания, да отпочиват, да комуникират пълноценно помежду си и да се включат активно и пълноценно в планираните дейности.

Подсигуряване и насърчаване на учениците до достъпа до разнообразни форми на непрекъснато образование, насочени към овладяване на ключови компетентности.

Подпомагане родителите, настойниците и близките на учениците в обучението на децата им.

Участие на учителите ГЦОУД в подходящи квалификационни форми.

Използване от педагозите при реализиране на дейностите в групите на съвременни педагогически технологии, методи, подходи, съобразно спецификата на училището и групата.

Обновена материално-техническа база и осигурени материали и консумативи за работа и обучение.

Осъвременен литературен фонд и осигурени образователни и занимателни игри.

9. Очаквани резултати от изпълнението на програмата

Повишаване качеството на образователно-възпитателния ден.

Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип и изграждане на положителна нагласа към образованието.

Осигурени възможности за общуване, опазване и изява на деца от различни социални, етнически и културни общности чрез позитивно въздействие върху личността на ученика и включване във всекидневна мултикултурна и конкурентна среда при упражняване както на учебни, така и на спортни, развиващи, възпитаващи дейности и занимания по интереси.

Изградени умения за планиране и осигуряване на познавателния ден, развитие и усъвършенстване знания и умения, свързани с изграждането на естетически вкус и интерес към изкуството.

Участия на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и др.

Засилен интерес от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.